

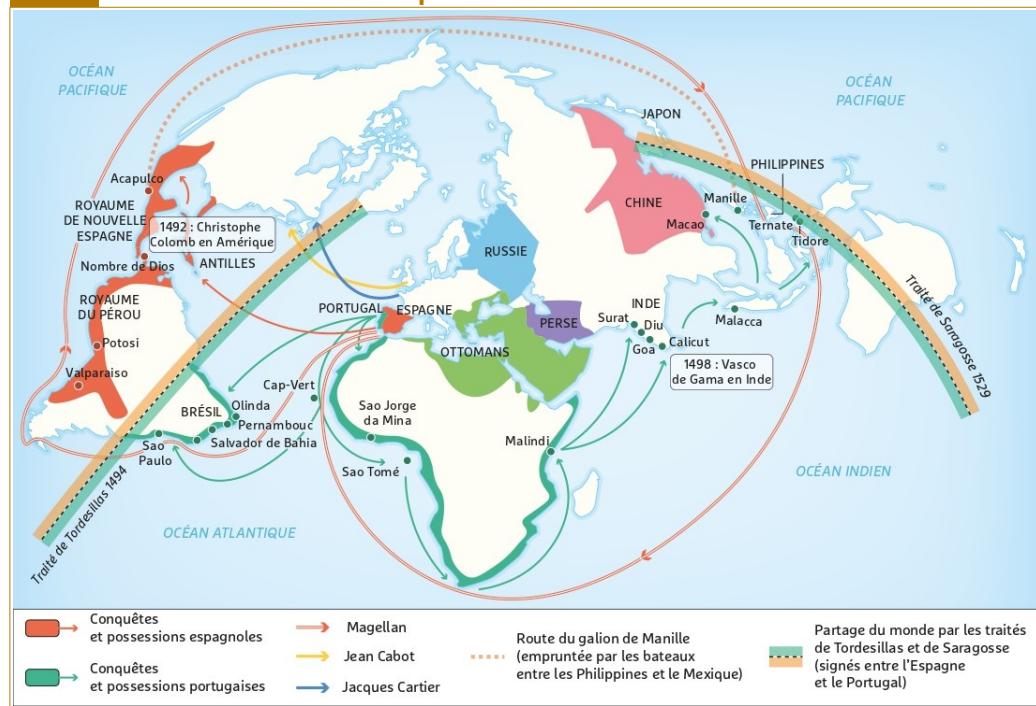
## H1 Partie 2

## L'Expansion du monde connu (XVe-XVIII<sup>e</sup> siècles)

## Voyages et Découvertes (XVI<sup>e</sup> – XVIII<sup>e</sup> siècles)

- Capacité travaillée : Comparer deux cartes.
  - Mission : expliquer à l'aide de cartes la situation des territoires colonisés au début (XV<sup>e</sup> siècle) et à la fin (XVIII<sup>e</sup> siècle) de la période étudiée.

## Doc 1 La mondialisation ibérique au XVI<sup>e</sup> siècle



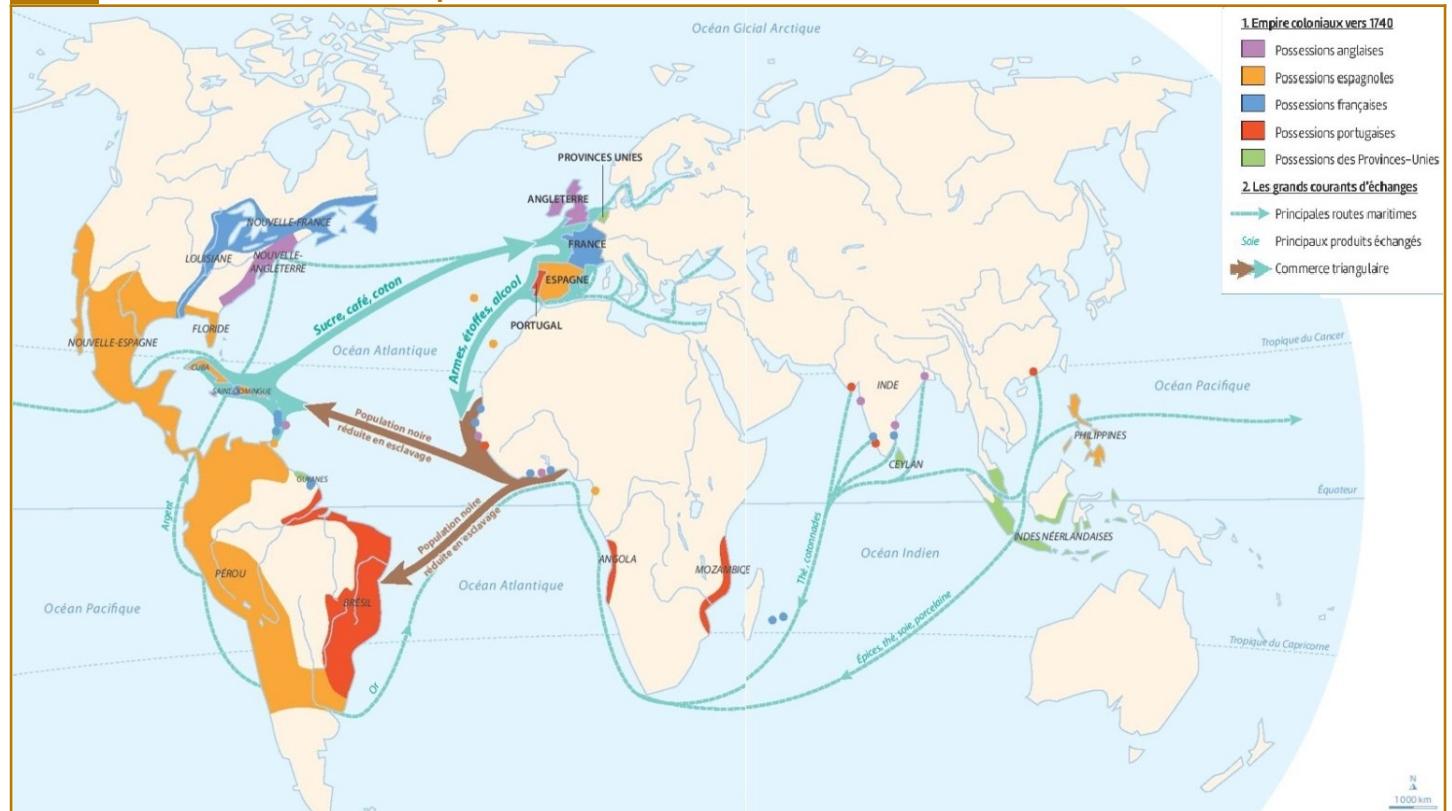
Retrouvez les documents sur le site de l'enseignant



[urlz.fr/gxo8](http://urlz.fr/gxo8)

La mondialisation ibérique au XVI<sup>e</sup> siècle ; éd. Foucher, 2019 (page 10).

Doc 2 Le monde vers 1740 : empires coloniaux et routes commerciales.



Le monde vers 1740 : empires coloniaux et routes commerciales ; éd.Nathan, 2019.

**En histoire, la carte est un outil pour comprendre une situation à un moment donné. Néanmoins, la comparaison de deux cartes permet d'étudier une évolution. Il s'agit ici de comparer la carte ci-dessus (doc. 2) avec celle du document 1 précédemment étudiée en cours.**

## ■ Étape 1

Analysez chacune des cartes grâce à la méthode d'analyse d'une carte comme vu dans le cours précédent.

### MÉTHODE D'ANALYSE D'UNE CARTE

#### A. Lire le titre

Lire le titre permet de se repérer, en répondant à des questions simples :

- QUOI : quel est le sujet ?
- Où : à quelle échelle : locale, nationale, mondiale, etc ?
- QUAND : à quelle date, à quelle époque ou à quelle période ?

#### B. Comprendre et traduire les informations de la carte et de la légende.

La carte permet de situer et de visualiser le sujet, de comprendre les liens entre les différents éléments.

La légende offre des clés de lecture pour la carte. Elle explique à quoi correspondent, les surfaces et aplats de couleurs, les points, les flèches et autres signes.

#### C. Expliquer la portée de la carte

Que nous permet de comprendre cette carte ?

## ■ Étape 2

Comparez les deux cartes.

Ci-dessous, vous trouverez d'une part la méthode, d'autre part des questions pour vous aider à appliquer cette méthode. Suivez bien les étapes afin de bien répondre à la question de bilan.

### MÉTHODE DE COMPARAISON

#### A. Identifier le sujet commun des cartes.

Examiner le titre, l'échelle et la légende.

#### B. Relever les informations sur les deux cartes.

Repérer les indications temporelles (siècles, années) et spatiales (lieux, toponymie).

#### C. Mettre en relation les 2 cartes.

Dégager l'idée essentielle à partir de tous les éléments observés.

### APPLIQUER

#### 1. Précisez l'espace représenté.

#### 2. Déterminez le sujet commun de ces deux cartes.

#### 3. Étudiez la construction de la légende.

#### 4. Situez dans le temps chaque carte et repérez les puissances européennes.

#### 5. Localisez les territoires colonisés.

#### 6. Qualifiez l'étendue et la diversité des territoires colonisés.

## ■ Étape 3 : BILAN

Rédigez un bilan expliquant que la formation des empires coloniaux a conduit à une recomposition du monde entre le XV<sup>e</sup> et le XVIII<sup>e</sup> siècle.